



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
CAP. FAP. "JOSÉ ABELARDO QUIÑONES GONZALES"
TUMBES

R.S. Nº 131-83-ED. (Creación)

R.D. Nº 149-2005-ED. (Revalidación)

SILABO

1. INFORMACIÓN GENERAL

- 1.1. Programa de Estudios : COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA
- 1.2. Módulo Técnico Profesional : Gestión de Soporte Técnico, seguridad y Tecnologías de la información y comunicación
- 1.3. Unidad Didáctica : Integración de las TIC
- 1.4. Créditos : 3
- 1.5. Duración : 18 semanas
- 1.6. Semestre Académico :
- 1.7. N° de Horas Semanales : 4 horas
- 1.8. N° de Horas Semestrales : 72 horas
- 1.9. Docente :
- 1.10. Correo Electrónico :

2. SUMILLA

La Unidad Didáctica de Integración de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones, le permitirá al estudiante elaborar el diseño de una red de comunicación haciendo uso de los medios de transmisión y hardware, adecuado a las necesidades de la organización y de los usuarios.

3. COMPETENCIA DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

Planificar, implementar y gestionar el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación de una organización, a partir del análisis de sus requerimientos, teniendo en cuenta los criterios de calidad, seguridad y ética profesional propiciando el trabajo en equipo.



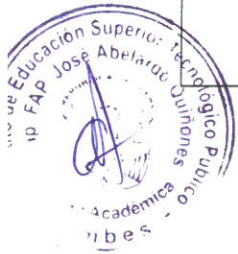
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
CAP. FAP. "JOSÉ ABELARDO QUIÑONES GONZALES"
TUMBES

R.S. Nº 131-83-ED. (Creación)

R.D. Nº 149-2005-ED. (Revalidación)

4. CAPACIDADES TERMINALES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Capacidad Terminal	Criterios de Evaluación
Clasificar y utilizar los recursos informáticos, teniendo en cuenta las necesidades de trabajo y lineamientos de seguridad	<ul style="list-style-type: none">✓ Diagnostica el funcionamiento de los recursos de hardware de la organización.✓ Selecciona los recursos informáticos, según sus características funcionales.✓ Organiza la distribución de los recursos informáticos, según las necesidades de los usuarios.✓ Propone la optimización de los recursos en función a las necesidades de trabajo.





5. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES Y CONTENIDOS BÁSICOS

Semanas	Elementos de capacidad	Actividades de aprendizaje	Contenidos Básicos	Tareas previas
1	Reconoce los recursos informáticos de hardware como son las partes y periféricos del computador.	Investiga y conoce las partes del computador como recursos informáticos.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Descripción de los recursos informáticos. ✓ Arquitectura de la computadora incluyendo dispositivos de entrada y salida. 	Lectura bibliográfica e investigación en Internet.
2				
3	Conoce y describe el software del sistema informático.	Conoce el software del sistema informático como recurso.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Descripción general de los recursos informáticos (software, redes, personal). ✓ Descripción del software del sistema informático (sistemas operativos, compiladores e intérpretes, sistemas de administración de bases de datos, software de comunicaciones). 	Lectura bibliográfica e investigación en Internet.
4	Conoce e identifica los diversos lenguajes de programación.	Conoce y clasifica los diversos lenguajes de programación y software de aplicaciones.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Clasificación y descripción de los programas informáticos (generaciones de los lenguajes de programación, software de aplicaciones informáticas). 	Lectura bibliográfica e investigación en internet. Lógica de programación.





MINISTERIO DE EDUCACIÓN
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
CAP. FAP. "JOSÉ ABELARDO QUIÑONES GONZALES"
TUMBES

R.S. Nº 131-83-ED. (Creación)

R.D. Nº 149-2005-ED. (Revalidación)

5	Comprende la importancia de las tecnologías de comunicación y de información como recurso informático según necesidades.	Utiliza y aplica el conocimiento como mejoras de recursos informáticos para la interfaz de las TIC.	<p>Necesidades organizacionales a satisfacer mediante las TIC. Ofimática y tecnologías Web.</p> <p>Crecimiento y competitividad empresarial. Relación TIC con la ciencia y desarrollo social. Procedimientos.</p> <p>Las nuevas TIC. El manejo del espacio y el tiempo con las TIC como herramienta virtual.</p> <p>El usuario y las TIC. Interactividad e interfaz</p>	Lectura bibliográfica e investigación en Internet. Manejo de la Web.
6				
7				
8				
9			Nivel básico de empleo de MS - Excel.	
10	Maneja la distribución de los recursos informáticos según las necesidades de los usuarios.	Maneja un software: hoja de cálculo reconociendo las opciones del menú principal y expresiones de cálculo de referencias de celdas.	El menú principal. Barra de herramientas. Hojas de trabajo. Prácticas dirigidas y calificadas.	Investigación en Internet.
11			Esquemas de proyectos para mejoras de las TIC. Distribución de grupos de trabajo para proyectos de mejoras TIC	Revisión de MS - Excel.
12				





MINISTERIO DE EDUCACIÓN
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
CAP. FAP. "JOSÉ ABELARDO QUIÑONES GONZALES"
TUMBES

R.S. Nº 131-83-ED. (Creación)

R.D. Nº 149-2005-ED. (Revalidación)

13 - 14	Propone la optimización de los recursos en función a las necesidades de trabajo.	Sustenta proyectos de Integración TIC. Maneja un software: Hoja de cálculo. Creando fórmulas y utilizando funciones y aplicando filtros en una base de datos.	Hoja de cálculo: Fórmulas y Filtros en una base de datos. Exposición de proyectos TIC aplicados. Práctica calificada de Excel: Base de Datos.	Conocimiento de Excel básico. Preparación de diapositivas para exposición.
15 - 16				
17				
18			Recuperación	





MINISTERIO DE EDUCACIÓN
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
CAP. FAP. "JOSÉ ABELARDO QUIÑONES GONZALES"
TUMBES

R.S. Nº 131-83-ED. (Creación)

R.D. Nº 149-2005-ED. (Revalidación)

6. METODOLOGÍA

- Exposición - Diálogo.
- Explicativo - Procedimental.
- Activo en la enseñanza aprendizaje.

7. EVALUACIÓN

- Presentación de trabajos, reportes individuales y/o grupales requeridos en clase y en fechas señaladas.
- El calificativo mínimo aprobatorio de la Unidad Didáctica es trece (13). En todos los casos la fracción 0.5 a más se considera como una unidad a favor del estudiante.
- El estudiante que en la evaluación de una o más capacidades terminales programadas en la Unidad Didáctica, obtenga nota desaprobatoria entre diez (10) y doce (12), tiene derecho a participar en el proceso de recuperación.
- El estudiante que al promediar la evaluación de las capacidades terminales en la Unidad Didáctica, obtenga nota menor a diez (10), no podrá asistir al proceso de recuperación, por lo tanto repetirá la Unidad Didáctica.
- El estudiante que acumulara inasistencias injustificadas en número igual o mayor al 30% del total de horas programadas en la Unidad Didáctica, será desaprobado en forma automática.

8. RECURSOS

8.1. Impresos

- Raymond McLeod, Jr. SISTEMAS DE INFORMACIÓN GERENCIAL. Editorial Prentice Hall Hispanoamericana S.A. México 2000.
- Kenneth C. Laudon y Jane P. Laudon. SISTEMAS DE INFORMACIÓN GERENCIAL. Editorial Prentice Hall Hispanoamericana S.A. México 2000.
- Larry Long. INTRODUCCIÓN A LAS COMPUTADORAS Y AL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN. SISTEMAS DE INFORMACIÓN GERENCIAL. Editorial Prentice Hall Hispanoamericana S.A. México. Cuarta Edición.

